



ЗАТВЕРДЖУЮ

начальник Управління освіти  
адміністрації Холодногірського  
району Харківської міської ради

*[Signature]*  
В.В. КОРОСТЕЛЬОВ

30 грудня 2020 року

**Стратегія розвитку комунального закладу  
«Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 414  
Харківської міської ради»  
на 2021–2026 роки**

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради  
комунального закладу «Дошкільний  
навчальний заклад (ясла-садок)  
№ 414 Харківської міської ради»  
(протокол від 29.11.2020 № 2)

Голова педагогічної ради

*[Signature]* І.О. ІВАНСЬКА

Харків  
2020 рік

## Вступ

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти розроблена на виконання ч. 3 ст. 41 Закону України «Про освіту», ч. 2 ст. 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», наказів Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», від 07.12.2020 № 01-11/78 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти» та визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними й змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО.

Планування розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти до 2026 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більше фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує у своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Програма спрямована на площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання й виховання, система контролю й оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

**I. Інформаційно-аналітична довідка  
про діяльність комунального закладу  
«Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 414  
Харківської міської ради»**

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина».

**Пріоритетними напрямками діяльності  
закладу дошкільної освіти є:**

1. Систематизація роботи з формування в дітей здоров'язбережувальної компетенції шляхом активізації рухової активності з використанням нетрадиційного обладнання та інноваційних методик.

2. Формування в дітей чуття національної свідомості шляхом залучення до музичної діяльності та українського народознавства.

3. Спрямування роботи колективу на актуалізацію основних завдань із безпеки життєдіяльності дошкільників шляхом створення сучасного розвивального середовища та формування ціннісного ставлення до свого здоров'я.

Головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО на сучасному етапі є співпраця з родинами вихованців. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі в роботі закладу та групи, покращенні розвивального та ігрового середовища.

### Інформація про дошкільний навчальний заклад:

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 414 Харківської міської ради» (далі ЗДО) знаходиться за адресою: 61177, м. Харків, вул. Золочівська, 26-а.

У ЗДО функціонує 10 вікових груп, списочний склад – 189 вихованців. Мова навчання – українська.

№	Відомості	Показники
1	Повна назва закладу	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 414 Харківської міської ради»
2	Адреса, телефон, e-mail	61177, Харківська область, Холодногірський район, м. Харків, вул. Золочівська, б. 26-А, тел. 372 04 86, email: <a href="mailto:dnz414@ukr.net">dnz414@ukr.net</a> , сторінка Facebook -@dosh.414 Сайт <a href="http://dnz414.edu.kh.ua">http:// dnz414.edu.kh.ua\</a>
3	ППП завідувача	Іванська Ірина Олександрівна
4	Державна атестація (дата, результат)	2009 рік, рівень - достатній
5	Кількість вихованців	189
6	Кількість груп усього	10
	раннього віку	3
	дошкільного віку	7
7	Кількість випускників	39
8	Режим роботи груп: 9 год	8
	10,5 годин	0
	12 годин	2
8	Мова навчання	українська
9	Кількість працівників усього	39
	Педагогічний персонал	14
	Обслуговуючий персонал	25
10	Площа земельної ділянки	0,8 га
11	Загальна площа будівлі	4440 м <sup>2</sup>
12	Наявність методичного кабінету	1
13	Наявність медичного кабінету	1
14	Наявність кабінету практичного психолога	1

## Якісно-кількісний склад педагогічних працівників

У складі педагогічного колективу 14 педагогів: 1 завідувач, 1 вихователь-методист, 1 практичний психолог, 1 музичний керівник, 10 вихователів. Є вакантною посада вихователя – 1,0 ставка, та музичного керівника – 1,0 ставка.

Аналіз даних щодо складу педагогічного колективу ЗДО № 414 свідчить про те, що відбулися зміни в якісному складі педагогічного колективу, показники знаходяться на достатньому рівні. Важливим аспектом методичної роботи закладу є створення умов для адаптації та успішної роботи молодих педагогів. У закладі дошкільної освіти розроблено план роботи з молодими педагогами (керівник: вихователь-методист Г.О. Крячко), який спрямований на становлення молодого спеціаліста як суб'єкта професійної діяльності, освоєння ним основ педагогічної майстерності.

Малюнок 1

Освітній рівень педагогів			
Педагоги	Вища освіта	Середня спеціальна	Навчаються
директор	1	-	-
вихователь-методист	1	-	-
вихователі	6	2	2
музичні керівники	-	1	-
практичний психолог	1	-	-

## *Мета*

Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно-орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково-методичної та функціональної підготовки працівників.

### **Основні завдання стратегії розвитку:**

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови під час освітньої діяльності;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості дошкільника, реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- створювати оновлене відповідно до вимог часу програмове методичне забезпечення закладу, удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;

- забезпечувати педагогічне співробітництво зі школою щодо адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- забезпечувати співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечувати якісне функціонування освітнього процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу освіти.

### **Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу:**

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, розроблено чотири основних напрями розвитку, що відображені в розділах:

#### **1. Формування іміджу сучасного закладу освіти:**

- комфорт та безпечні умови;
- створення сприятливого психологічного клімату для вихованців, батьків та педагогічних працівників;
- особливості організації інклюзивного, розвивального середовища в закладі дошкільної освіти.

#### **2. Система моніторингу – сучасний підхід оцінки якості дошкільної освіти:**

- моніторинг.

#### **3. Система педагогічної діяльності:**

- кадрове забезпечення закладу освіти;
- підвищення рівня компетенції.

#### **4. Управлінський аспект – стратегія і планування в ЗДО:**

- стратегія і планування в ЗДО;

#### **5. Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:**

- бюджетне фінансування;
- позабюджетне фінансування;
- цільові кошти.

### Очікувані результати:

- ✓ раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- ✓ підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- ✓ систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
- ✓ модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- ✓ активна участь громадськості та батьків у формуванні освітнього простору ЗДО;
- ✓ формування в дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- ✓ ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;
- ✓ сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я як підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями.

### Шляхи реалізації стратегії розвитку

#### 1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

##### Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці

- підвищення якості освітніх послуг через оновлення змісту дошкільної освіти, впровадження новітніх технологій, здоров'язберігаючих та здоров'явідновлюючих методик;
- створення позитивного іміджу ЗДО на ринку послуг;
- гармонізація зв'язків між учасниками освітнього процесу та соціумом;
- формування сталої корпоративної культури, спрямованої на інноваційний розвиток закладу;
- створення максимально сприятливих умов для активної, повноцінної самореалізації членів колективу, у результаті яких відбувається їх професійний зріст;
- модернізація матеріально-технічної бази ЗДО відповідно до сучасних вимог до організації життєвого простору для дітей;

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1	Утримувати будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти в безпечному стані	2021-2026	Завідувач господарством
1.2	Забезпечувати розробку і виконання закладом освіти комплекс заходів з	2021-2026	Завідувач



	охорони праці та правил безпеки		
1.3	Проводити інструктаж з охорони праці відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2021-2026	Завідувач господарством
1.4	Раз на 2 роки проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2021-2026	Завідувач господарством
1.5	Проводити технічне обстеження технологічного устаткування	2021-2026	Завідувач господарством
1.6	Щорічно проводити випробування, перезарядку засобів пожежогасіння.	2021-2026	Завідувач господарством
1.7	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2021-2026	Завідувач господарством
1.8	Проводити профілактичні бесіди з охорони праці	2021-2026	Завідувач господарством
1.9	Проводити випробування на міцність ігрового обладнання на майданчиках та стану павільйонів 2 р на рік	2021-2026	Завідувач господарством
1.10	Проводити перевірку вентиляції 1 р. на рік	2021-2026	Завідувач господарством
1.11	Проводити дератизацію приміщень 2 р на рік	2021-2026	Завідувач господарством
1.12	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2021-2026	Відповідальні особи
1.13	Забезпечувати проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу	2021-2026	Сестра медична старша
1.14	Проводити методичну роботу щодо життєдіяльності та безпеки дитини	2021-2026	Вихователь - методист
1.15	Працювати над оновленням середовища в закладі дошкільної освіти.	2021-2026	Завідувач

## Сучасне середовище закладу освіти – забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу

**Мета:** Створення сприятливого психологічного клімату для учасників освітнього процесу

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
2.1	Запроваджувати системне проведення соціально-педагогічних та психологічних досліджень, тренінгів, семінарів з учасниками освітнього процесу щодо протидії булінгу	2021-2026	Практичний психолог ЗДО
2.2	Здійснювати психологічну просвіту здобувачів освітнього процесу щодо протидії булінгу	2021-2026	Завідувач, вихователь – методист, практичний психолог ЗДО
2.3	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучення їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству.	2021-2026	Завідувач, вихователь – методист, практичний психолог ЗДО
2.4	Забезпечувати психологічну захищеність, розвиток індивідуальності та психічного здоров'я здобувачів освіти	2021-2026	Завідувач, вихователь – методист, практичний психолог ЗДО

## Особливості організації інклюзивного, розвивального середовища у закладі дошкільної освіти

**Мета:**

- забезпечення основних вимог щодо створення інклюзивно-розвивального середовища;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного здоров'я дітей з раннього віку;

- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» в частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми з ООП п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей».	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу
1.2	Створювати сприятливі умови для обов'язкового здобуття дітьми дошкільної освіти.	2021-2026	Завідувач, завідувача господарства
1.3	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	2021-2026	Завідувач, вихователь - методист, педагогічні працівники
1.4	Впроваджувати інклюзивну освіту в ЗДО Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців із розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу
1.5	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу учнів в освітньому процесі.	2021-2026	Завідувач, вихователь -методист, педагогічні працівники
1.6	Забезпечувати умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу
1.7	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології	2021-2026	Педагогічні працівники

1.8	Впроваджувати в освітній процес здоров'язберігаючі технології соціально-оздоровчі проекти	2021-2026	Педагогічні працівники
1.9	Забезпечувати медичне обслуговування дітей з ООП	2021-2026	Педагогічні працівники
1.10	Оптимізувати систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО	2021-2026	Завідувач
1.11	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей у закладі дошкільної освіти з дотриманням натуральних норм харчування та відповідно до системи НАССР	2021-2026	Завідувач, сестра медична старша
1.12	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій відповідно до Інструкції з харчування, системи НАССР, Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти	2021-2026	Завідувач, сестра медична старша
1.13	Забезпечувати харчуванням дітей пільгових категорій	2021-2026	Завідувач

### Система моніторингу – сучасний підхід оцінки якості дошкільної освіти

**Мета:** Застосування систематичного внутрішнього моніторингу, щодо відстеження та коригування результатів освітньої діяльності дітей.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу
1.2	Формувати універсальні уміння та навички з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу

### 3. Система педагогічної діяльності. Кадрове забезпечення закладу освіти

#### Мета:

- Забезпечувати умови для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів освітнього процесу.
- Удосконалювати професійну компетентність кадрового потенціалу через створення системи безперервного навчання.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису ЗДО	2021	Завідувач
1.2	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію	2021-2026	Завідувач, вихователь-методист
1.3	Підвищувати рівень освітнього процесу через впровадження в практику роботи з дітьми освітніх технологій, інформаційно-комунікаційних технологій, ефективного педагогічного досвіду	2021-2026	Завідувач, вихователь-методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.4	Заохочувати педагогічних працівників до участі у конкурсах фахової майстерності	2021-2026	Завідувач, вихователь-методист, практичний психолог,
1.5	Забезпечувати проходження педагогічними працівниками закладу курсів підвищення кваліфікації у міжатестаційний період	2021-2026	Завідувач, вихователь-методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.6	Підвищувати якість та ефективність освітньої діяльності педагогів через активне впровадження в практику ІКТ	2021-2026	Завідувач, вихователь-методист, практичний психолог, педагогічні працівники

## Підвищення професійного рівня педагогічних працівників

### Мета:

- створення сучасного простору забезпечення професійної потреби запитів педагогів у фаховому розвитку;
- забезпечення цілеспрямованого методичного супроводу і прогнозування професійного розвитку педагогів.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів	2021-2026	Завідувач, вихователь-методист
1.2	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу щодо забезпечення умов дистанційного навчання	2021-2026	Завідувач, вихователь-методист
1.3	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційних методик та технологій	2021-2026	Завідувач, вихователь-методист
1.4	Здійснювати моніторинг якості освітньої діяльності педагогічних працівників	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу
1.5	Удосконалювати систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду	2021-2026	Педагогічні працівники

## 2. Управлінський аспект – стратегія і планування в ЗДО

Мета: Створення умов для координації дій щодо довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2021-2026	Завідувач, вихователь - методист
1.2	Щорічно здійснювати самоаналіз якості освітньої діяльності	2021-2026	Завідувач
1.3	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності	2021-2026	Завідувач
1.4	Створювати у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними	2021-2026	Завідувач
1.5	Сприяти забезпеченню необхідних умов для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2021-2026	Завідувач
1.6	Створювати умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно значущих заходів поза межами закладу: фестивалів, екскурсій, відвідування установ культури тощо	2021-2026	Завідувач
1.7	Створювати психологічно комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри	2021-2026	Завідувач
1.8	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2021-2026	Завідувач